

LBRIS

We know
books



Eduard Dăncilă

Ioan Dăncilă

Matematică

clasa a III-a

730 de probleme și exerciții

Teste-grilă

Ghidul părintelui

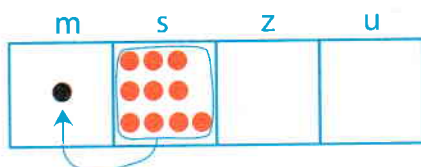
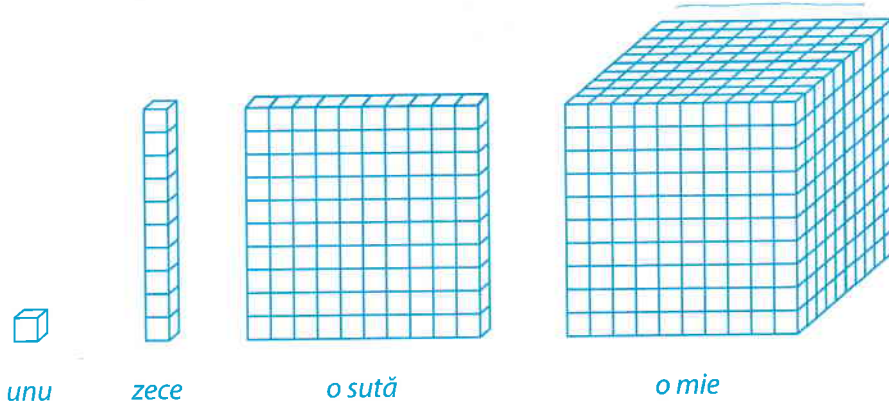
Cuprins

Stimați părinți

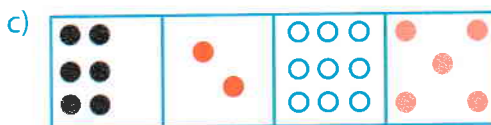
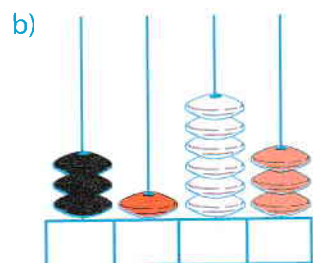
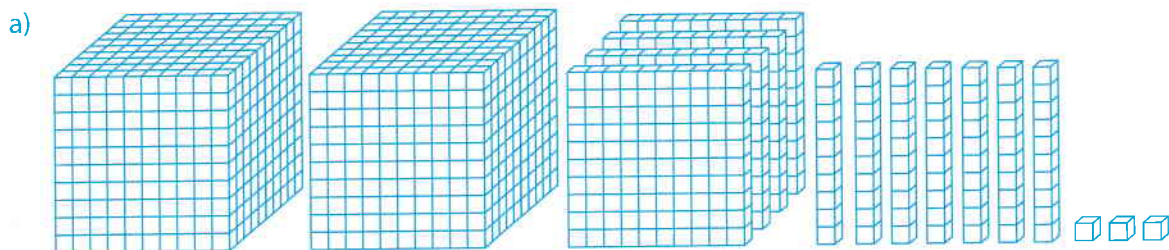
<i>Competențe dobândite la sfârșitul clasei a III-a</i>	6
Numerele naturale de la 0 la 10 000	8
Cifrele romane	16
Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000	18
Adunarea în centrul 0 – 1000	18
Adunarea în centrul 0 – 10 000	21
Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000	24
Scăderea în centrul 0 – 1000.....	24
Scăderea în centrul 0 – 10 000	27
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000	31
Înmulțirea numerelor naturale	34
Înmulțirea cu 10, înmulțirea cu 100.....	39
Cazuri particulare de înmulțire	41
Înmulțirea când unul dintre factori este o sumă (o diferență)	42
Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de o cifră	44
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre, iar rezultatul este mai mic de 10 000	46
Împărțirea numerelor naturale.....	49
Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale	53
Aflarea unui număr necunoscut dintr-o relație de forma $? \times c = d$ sau $? : c = d$	56
Ordinea efectuării operațiilor și utilizarea parantezelor rotunde	58
Tehnici de calcul rapid.....	62
Fracții	65
Elemente constitutive ale figurilor geometrice	70
Punctul, linia.....	71
Dreapta, semidreapta, segmentul	71
Unghiul	74
Forma de poligon	76
Perimetre.....	78
Axa de simetrie	79
Triunghiul	81

Pătratul și dreptunghiul	83
Cercul	87
Cubul și paralelipipedul	88
Sferă, cilindru, con	90
Localizarea într-o rețea	92
Măsurarea lungimilor	95
Măsurarea maselor	97
Măsurarea capacităților	99
Măsurarea intervalelor de timp	100
Monede și bancnote	103
Metoda figurativă	105
Probleme de organizare a datelor	110
Probleme și exerciții recapitulative	112
Test nr. 1	116
Test nr. 2	117
Test nr. 3	118
Test nr. 4	119
Test nr. 5	120
Soluții la testele-grilă	121
În loc de răspunsuri	123

1. În clasele anterioare ai descoperit că este mult mai ușor să grupezi obiectele și să numeri pe pachete „de câte 10”. Pachetele au și primit câte un nume:
- unui pachet de zece unități îi spunem o zece;
 - unui pachet de 10 zeci îi spunem o sută;
 - unui pachet de 10 sute îi vom spune o mie.



Scrie cu cifre numerele reprezentate.



Care dintre reprezentările numerelor ți se pare cea mai la îndemână?

2. Scrie cu cifre numerele din fiecare propoziție.

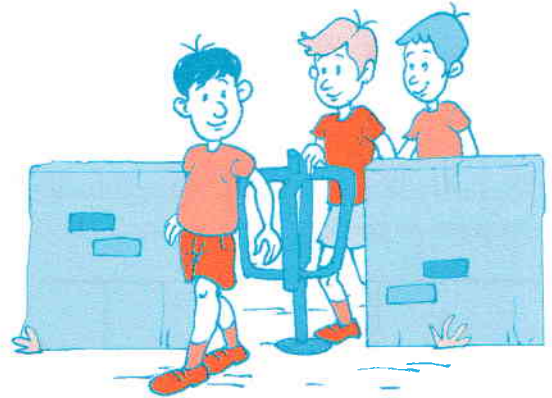
- a) Acest cros a fost organizat pentru prima dată în primăvara anului *o mie nouă sute nouăzeci și opt*.
- b) La Crosul Primăverii, anul acesta au participat *două mii cinci sute cinci* alergători.
- c) Lungimea traseului a fost de *trei mii cinci sute* de metri.
- d) S-au acordat premii în valoare totală de *opt mii treizeci* de lei.

3. Completează tabelul:

Numărul	Cifra miilor	Numărul miilor	Cifra sutelor	Numărul sutelor	Cifra zecilor	Numărul zecilor	Cifra unităților	Numărul unităților
587								
2059								
3005								
6324	6	6	3	63	2	632	4	6324

4. Completează tabelul:

predecesor	număr	succesor
...	2815	...
...	...	3000
4009	...	...
...	8090	...
...	...	10000
7028	...	...



5. Descompune numerele, după exemplu:

$$3214 = 3000 + 200 + 10 + 4$$

$$5196 = \dots\dots\dots$$

$$1080 = \dots\dots\dots$$

$$9099 = \dots\dots\dots$$

6. Scrie cât mai simplu:

a) $8000 + 500 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$

b) $5000 + 50 + 5 = \dots\dots\dots$

c) $4 + 50 + 600 + 7000 = \dots\dots\dots$

d) 11 sute 11 = $\dots\dots\dots$

7. Colegul Andrei Vasilescu a utilizat simbolurile:

▲ – pentru o unitate; □ – pentru o zece; ● – pentru o sută; ■ – pentru o mie

apoi a exprimat câteva numere prin care se descrie el ca elev:

- a) □
- b) ▲ ▲ ▲
- c) □ □ □ ▲ ▲ ▲ ▲
- d) ● □ □ □ □ ▲ ▲ ▲
- e) ■ ■

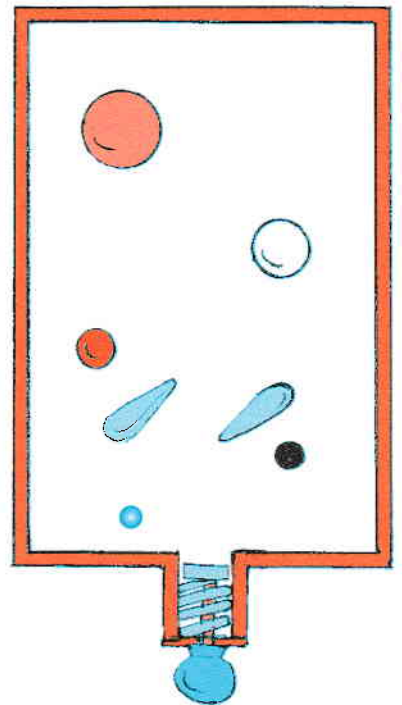
Scrie ce crezi că reprezintă aceste numere pentru elevul Andrei Vasilescu.

8. Andrei și Bogdan s-au întrecut la un joc de tip Flipper în care lovirea cu bila

- a) plotului ● înseamnă 1 punct;
- a) plotului ○ înseamnă 10 puncte;
- a) plotului ● înseamnă 100 de puncte;
- a) plotului ● înseamnă 1000 de puncte.

Tabelul redă numărul de loviri a ploturilor, realizate de cei doi. Cine a câștigat?

	●	○	●	●
Andrei	12 ori	47 ori	-	2 ori
Bogdan	22 ori	-	20 ori	-



9. Completează tabelul:

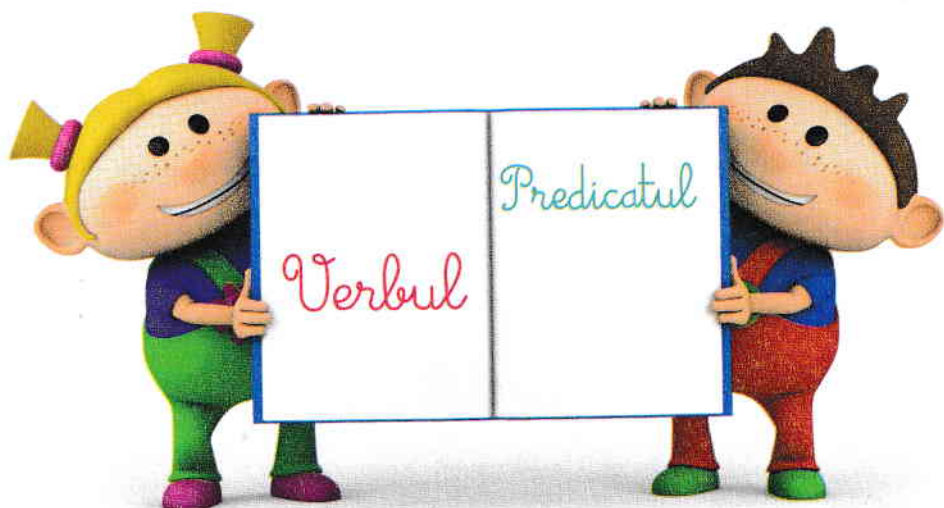
+ 100 →	8675	...	...	...	...	...
	8575	1990	2000	5098	1903	6122
- 10 →	8565	...	...	...	...	...

LBRIS

We know
books



Prima mea carte de
Gramatică



Cuvântul

Observă!

Înceasta propoziție are nici mai mult, nici mai puțin decât douăsprezece cuvinte.

Cuvântul:

- este elementul de bază al comunicării
- este alcătuit din sunete, transcrise prin litere
- are o formă și un înțeles

Cuvintele pot fi:

- **simple:** seară, zece
- **compuse:** aseară, treizeci
- **cu un singur înțeles:** ou, ren
- **cu mai multe înțelesuri:** ochi, curent

Scrie cel puțin două înțelesuri pentru cuvintele:

- | | | | |
|---------------|-------|------------------|-------|
| • ochi | _____ | • capră | _____ |
| | _____ | | _____ |
| | _____ | | _____ |
| • nouă | _____ | • broască | _____ |
| | _____ | | _____ |
| | _____ | | _____ |

Știi că...?

...cele mai noi cuvinte din limba română, de obicei împrumutate din alte limbi, se numesc **neologisme**? De exemplu, *puzzle* și *weekend* sunt neologisme.

...cuvintele vechi care au dispărut azi din vorbire se numesc **arhaisme**? De exemplu, *bucoavnă* (abecedar) este un arhaism.

...cuvintele care se folosesc doar într-o zonă a țării se numesc **regionalisme**? De exemplu, *cucuruz* (*porumb*), *barabule* (*cartofi*) sunt regionalisme.

1 *Observă exemplele și completează.*

bine + înțeles = bineînțeles

numai + decât =

+ dată =

+ =

2 *Scrive cuvinte pereche cu același înțeles (sinonime) pe prima coloană și cu sens opus (antonime) pe a doua coloană.*

bucurie – dulce –

partidă – negru –

cântec – cald –

zăpadă – față –

ager – sătul –

3 *Caută în dicționar cuvintele vechi (arhaismele) scrise cu albastru. Recitește cu glas tare textul, înlocuind arhaismele cu sinonime din vorbirea curentă. Scrive-le apoi mai jos.*

„Nu-i rău, măi Ștefane, să știe și băiatul tău oleacă de carte, nu numaidecât pentru popie, cum **chitește** Smaranda, că și popia are multe **năcăfale**.”

Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*

a chiti =

năcăfală =